

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
C. SOCIALES	HENRY VARGAS RUEDA	DECIMO (10°)	PRIMERO	2023

1. COMPETENCIA:

- Analiza los conflictos de violencia desde la primera década del siglo XX hasta nuestros días en Colombia.
- Identifico y analizo diferentes formas de movimientos sociales en Colombia.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

- Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.

HACER:

- Explicar los elementos políticos y económicos de la violencia en 1950.
- Relatar y argumentar los diferentes hechos históricos violentos sucedidos en Colombia

SER:

- Comparto política y socialmente el origen de grupos generadores de violencia en la sociedad colombiana y promuevo acciones para construir una comunidad basada en el respeto.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: ENERO 17 SEMANA 1	Fecha de cierre: MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
--	---------------------------------------	--

FASE INICIAL O EXPLORATORIA	Actividad #1: Conducta de entrada Mecanismos de participación ciudadana, Gobierno escolar Se trabaja con los estudiantes conducta de entrada, se establecen los acuerdos de convivencia y se realiza el diagnóstico del área. también se construye colectivamente el concepto de Ciencias Sociales con el fin de conocer cuales son los elementos prácticos de las distintas disciplinas Unido al Proyecto de democracia escolar se realizan orientaciones y reflexiones en torno a la democracia escolar, el gobierno escolar y la participación democrática .	Actividad evaluativa #1 Fecha de inicio: Enero 17 Fecha de cierre: Enero 27 Criterios de evaluación: 1. Se tomará en cuenta en el componente actitudinal, los ejercicios realizados en clase sobre los acuerdos escolares de convivencia dentro del aula. 2. En el componente procedimental se valora la propuesta de trabajo realizada sobre el análisis e interpretación que se hace a los casos propuestos en clase.
------------------------------------	--	--

	Actividad #2 : Panorama general de la violencia en Colombia en la primera mitad del siglo XX. Los estudiantes consultan sobre algunos de los temas y acontecimientos más importantes de la primera década del siglo XX. Luego se participará en una serie de exposiciones en donde se desarrollaran y socializaron estos temas frente al grupo. finalmente se realizará una evaluación que de cuenta del análisis que se puede establecer entre los acontecimientos expuestos y el desarrollo de los conflictos. temas: ● Panorama General de Colombia en la primera mitad del siglo XX ● Hegemonía conservadora ● La masacre de las bananeras ● Reformas constitucionales ● Violencia de los años 50 ● Muerte de Jorge Eliecer Gaitán ● El Bogotazo	Actividad evaluativa #2: Fecha de inicio: Enero 30 Fecha de cierre: Febrero 10 Criterios de evaluación: 1. Se valora el componente procedimental en donde los estudiantes deben argumentar sobre el trabajo de consulta y búsqueda de la información. 2. La evaluación será escrita de preguntas abiertas y será valorada en el componente cognitivo.
--	---	---

FASE DE PROFUNDIZACIÓN.	Actividad #3: Resistencias y grupos armados en Colombia segunda mitad del siglo XX En esta unidad se propone trabajar los siguientes temas: ● Frente nacional ● Origen de las guerrillas en Colombia ● El fenómeno del Paramilitarismo en Colombia ● El narcotráfico y su influencia en la sociedad La metodología de trabajo estará organizada en guías de trabajo colectivo en donde todos los estudiantes deberán pasar por cada uno de los temas propuestos.	Actividad evaluativa #3: Fecha de inicio: Febrero 13 Fecha de cierre: Febrero 24 Criterios de evaluación: 1. se valora en el componente cognitivo el análisis y los argumentos que se le dan a cada una de las situaciones o contextos propuesto 2. En el componente procedimental se valora la realización de cada una de las guías didácticas propuestas en el trabajo. 3. En el componente actitudinal, se valora la participación y la capacidad de trabajo cooperativo.
---------------------------------------	---	---

--	--	--

FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE	Actividad # 4: Consecuencias de la violencia del siglo XX en Colombia Para esta unidad se establecerá un trabajo asociado al Modelo De Naciones Unidas desarrollado en la institución. Para esto los estudiantes deben adoptar un rol específico y participar en el debate sobre mesas de trabajo y temas específicos. Los temas estarán asociados a: Los actores armados y su propuesta de Estado El narcotráfico como motor de la economía informal la población civil y el conflicto armado	Actividad Evaluativa #4: Fecha de inicio: Febrero 24 Fecha de cierre: Marzo 3 Criterios de evaluación: 1. En el componente cognitivo se valora el trabajo de búsqueda y utilización de la información obtenida. 2. En el procedimental se valora la participación en el debate y la disposición de los elementos necesarios para argumentar ideas. 3. En el actitudinal se valora el proceder dentro de las reglas establecidas en el debate y el menor número de amonestaciones.
---	---	---

	Actividad # 5: Durante esta semana se realiza la retroalimentación y evaluación final de los procesos desarrollados durante el periodo académico, con el objetivo de encontrar posibles oportunidades de mejora y fortalezas en el proceso de aprendizaje.	Actividad Evaluativa #5: Fecha de inicio: Marzo 6 Fecha de cierre: Marzo 10 Criterios de evaluación: Se realiza el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo mas objetivamente valorada en cada estudiante. Se debe cumplir con la fecha de cierre establecida por la Institución, para ser revisadas y calificadas.
--	---	--